

I. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

PERTEMUAN 1 (Pola bilangan dengan gambar)

Kegiatan Pendahuluan

- Guru membuka pelajaran dengan memberi salam, menanyakan kabar dan mengajak berdoa.
- Guru mengajak peserta didik ice breaking/yel-yel untuk membangkitkan semangat belajar.
- Guru melakukan asesmen awal untuk mengecek kemampuan siswa dalam berhitung.
 - ✓ Teknik pengecekan bisa dilakukan dengan beberapa cara sesuai kondisi kelas, misalnya mengajak anak-anak berhitung secara bergantian atau guru menunjukkan kartu bilangan dan anak-anak menebak bilangan tersebut.
 - ✓ Untuk anak yang sudah mahir berhitung bisa mandiri dan menjadi tutor untuk temannya ketika mengikuti proses pembelajaran. Untuk anak yang baru berkembang berhitung bisa diberikan pendampingan ketika mengikuti proses pembelajaran.
- Guru menyampaikan **tujuan pembelajaran**.

Kegiatan Inti

- Peserta didik diajak melakukan permainan barisan pahlawan dengan tujuan menemukan hal berulang dari barisan yang terbentuk.
 - ✚ Ketentuan permainan: peserta didik mengikuti instruksi guru (nama permainan bisa diubah sesuai dengan hal-hal yang disukai anak, pola barisan yang terbentuk juga bisa dikembangkan).
 - ✚ Jika guru mengucapkan kata Ibu Kartini maka anak-anak membentuk barisan yang terdiri dari 1 anak laki-laki - 1 anak perempuan - 1 anak laki-laki - 1 anak perempuan.
 - ✚ Jika guru mengucapkan kata Sukarno maka anak-anak membentuk barisan yang terdiri dari 1 anak laki-laki - 2 anak perempuan - 1 anak laki-laki - 2 anak perempuan.
 - ✚ Jika guru mengucapkan kata Cut Nyak Dien maka anak-anak membentuk barisan 2 anak laki-laki - 1 anak perempuan - 2 anak laki-laki - 1 anak perempuan.
 - ✚ Guru memberikan instruksi melalui bercerita (contoh: Dahulu kala, Indonesia masih dijajah oleh negara Jepang. Para pejuang kemerdekaan



berusaha agar Indonesia bisa merdeka. Ada pahlawan dari Jawa Tengah yang bernama Ibu Kartini, beliau adalah pahlawan wanita yang membela kaumnya. Ada lagi bapak proklamator Indonesia yang menjadi presiden pertama Indonesia yaitu bapak Ir. Sukarno, beliau berasal dari Blitar. Ada pahlawan Wanita pemberani dari Aceh yang bernama Cut Nyak Dien.

- Melakukan tanya jawab tentang permainan yang dimainkan:
 - Apa yang anak-anak rasakan ketika bermain?
 - Barisan apa yang anak-anak bentuk?
 - Dapatkan anak-anak berbaris dengan teratur?
 - Apakah urutan barisan yang terbentuk berulang?
- Guru memberikan penguatan kepada peserta didik bahwa hal yang berulang dan teratur itu adalah pola.
- Peserta didik mengamati benda yang ditunjukkan guru (boleh benda-benda sekitar yang membentuk pola, misalnya 1 penghapus - 1 spidol - 1 penghapus - 1 spidol, 1 pensil - 2 buku - 1 pensil - 2 buku, 3 spidol - 2 spidol - 1 spidol - 3 spidol - 2 spidol - 1 spidol, dll).
- Peserta didik mengamati beberapa contoh gambar pola yang ditunjukkan guru (gambar bisa diprint, ditulis dipapan tulis atau ditampilkan diproyektor).
- Peserta didik diberi kesempatan untuk melengkapi pola gambar yang ditunjukkan guru.
- Peserta didik secara berkelompok mengerjakan LKPD tentang pola gambar (guru menyediakan gambar dan media tempelnya).
- Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompoknya.
- Bersama-sama membahas hasil presentasi kelompok.

Kegiatan Penutup

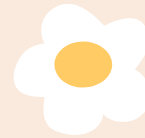
- Peserta didik bertanya jawab tentang materi yang belum dipahami dan bersama menyimpulkan materi.
- Guru dan peserta didik melakukan refleksi kegiatan pembelajaran.
 - ✓ Bagaimana perasaan anak-anak setelah melakukan pembelajaran pola bilangan dengan gambar hari ini? Anak-anak bisa mengungkapkan langsung atau menggunakan emoji.
 - ✓ Hal apa saja yang anak-anak pelajari hari ini?
 - ✓ Apa yang ingin anak-anak pelajari lebih lanjut? Mengapa?
- Guru bersama peserta didik menutup pembelajaran dengan berdoa bersama sesuai keyakinan masing-masing.



1

3

5



II. ASESMEN

➤ Asesmen Formatif (LKPD)*

- Megecek kemampuan anak dalam meniru dan melanjutkan pola bilangan dengan gambar (melalui kegiatan berkelompok).
- Pedoman Penskoran

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor perolehan}}{15} \times 100$$

➤ Asesmen Sumatif

- Ada dipertemuan 2

III. MEDIA PEMBELAJARAN

- Diri sendiri
- Gambar (<https://www.freepik.com/> dan <https://www.canva.com/>)
- Benda di sekitar
- Bahan ajar PPT (<https://slidesgo.com/>)

IV. LAMPIRAN

- ✓ Bahan ajar pertemuan 1
- ✓ LKPD Kelompok



Bermain dengan Pola Bilangan



Pola Bilangan dengan gambar

Matematika

• Apa itu Pola??? •

Pola adalah hal yang
berulang dan teratur



Amati pola gambar berikut!
Lengkapi polanya!



Pola apa yang terbentuk?

Ya, polanya adalah tas,
buku, tas, buku, tas, buku.

01

02

03

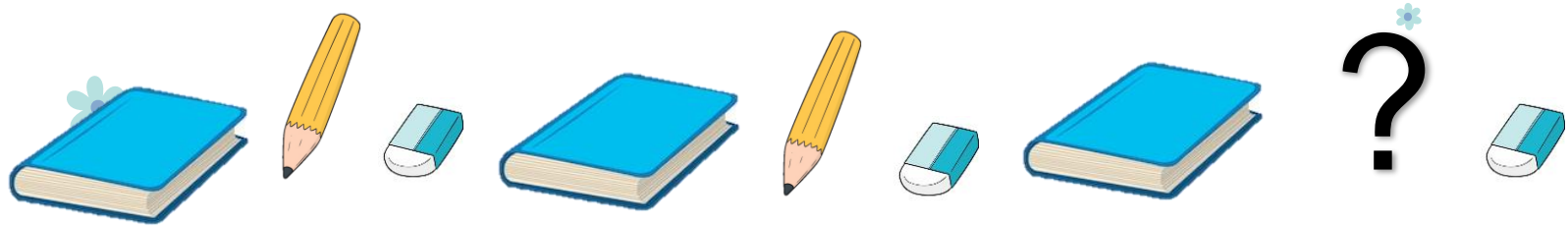
04

05

06



Amati pola gambar berikut!
Lengkapi polanya!



Pola apa yang terbentuk?

Ya, polanya adalah buku pensil
penghapus, buku pensil penghapus,
buku pensil penghapus

01

02

03

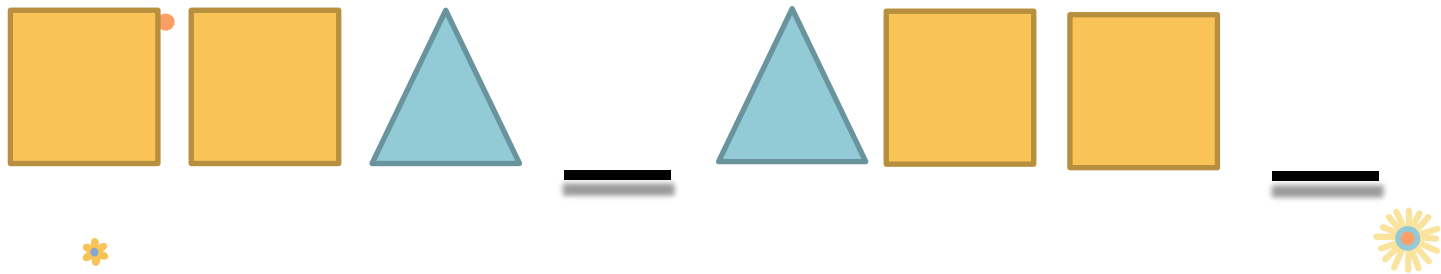
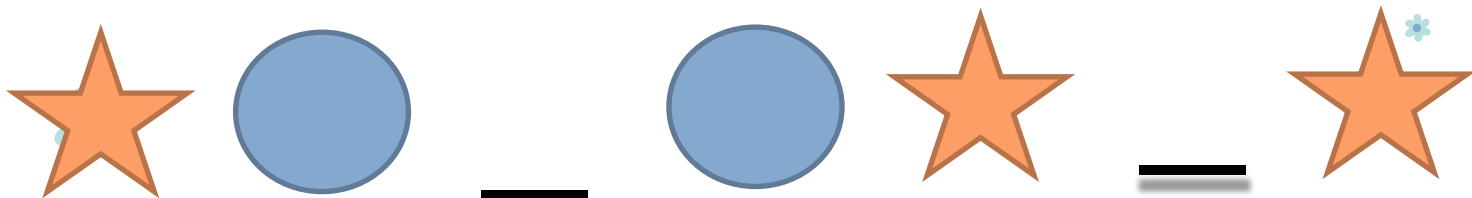
04

05

06



Amati pola gambar berikut!
Lengkapi polanya!



01

02

03

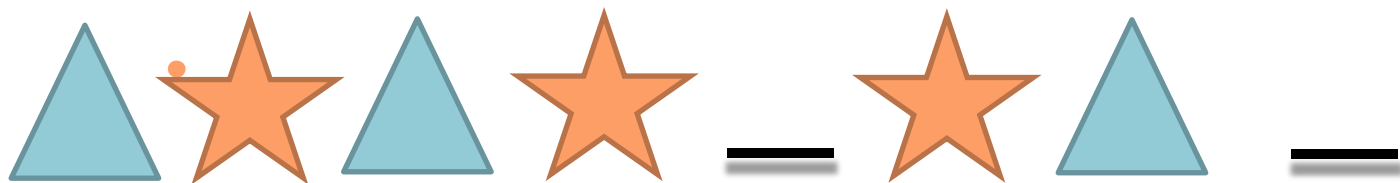
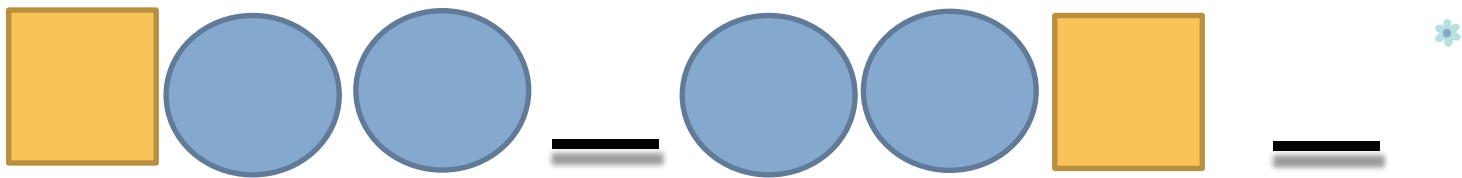
04

05

06



Amati pola gambar berikut!
Lengkapi polanya!



*Dapatkah anak-anak menyebutkan
pola yang terbentuk?

01

02

03

04

05

06



Lembar Kegiatan Peserta Didik* (LKPD)

Nama Kelompok: _____

Anggota kelompok:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____






Alat dan bahan:

1. Gambar
2. Karton/kalender bekas
3. Origami
4. Lem

Petunjuk:

1. Peserta didik bersama kelompok mengamati gambar pola!
2. Peserta didik menempel gambar pada karton sesuai pola yang diminta!
3. Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompoknya!

Ikuti dan lengkapi Pola Gambar berikut!

No.	Pola gambar
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	